

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

A. Κοινωνικά και Πολιτισμικά χαρακτηριστικά των μαθητών και του σχολείου

Το Γυμνάσιο Παμφίλων βρίσκεται στον επαρχιακό δρόμο Μυτιλήνης- Θερμής στο ομώνυμο χωριό Πάμφιλα που απέχει 8 χιλιόμετρα από την πόλη της Μυτιλήνης και 5 χιλιόμετρα από το καμπ μεταναστών του ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται από μαθητές που προέρχονται από τα παρακάτω χωριά: Πάμφιλα και Παναγιούδα . Στο Γυμνάσιο Παμφίλων λειτουργούν 4 τμήματα , τμήματα Ένταξης για μαθητές με γενικές και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

B. Φύλλο Γενικής Εκτίμησης της Εικόνας του Σχολείου

Οι μαθητές αξιολογούν θετικά την αλληλεπίδραση και επικοινωνία τόσο μεταξύ τους όσο και με τους εκπαιδευτικούς, το οποίο συμβάλλει στην ενεργητική εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία και κατ' επέκταση στην καλή λειτουργία των σχολικών κανόνων. Επιπρόσθετα, στο σχολείο πραγματοποιούνται σχολικά προγράμματα με απώτερο σκοπό την κοινωνικοποίηση και ευαισθητοποίηση των μαθητών, ενώ για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες λειτουργούν Τ.Ε.. Το κλίμα ανάμεσα στους γονείς και στο σχολείο αποτιμάται ως άριστο, παρόλα αυτά η ενεργός συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου χρήζει βελτίωσης, καθώς και η παρουσία του σχολείου στην τοπική κοινωνία. Το σχολείο παρουσιάζει ελλείψεις σε θέματα υλικοτεχνικής υποδομής (αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, διαδραστικούς πίνακες). Συνοψίζοντας, η οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής αποτιμώνται θετικά, καθώς και η διαχείριση των οικονομικών πόρων, η οποία γίνεται με ορθολογικό τρόπο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ: Η διδασκαλία και η αξιολόγηση γίνεται με σύγχρονες μεθόδους και στόχος της είναι η δημιουργία υπεύθυνων και ενήμερων ατόμων, ικανών να ενταχτούν στο κοινωνικό σύνολο και να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του.

2. Σχολική Διαρροή και φοίτηση

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ: Η αδιάλειπτη ηλεκτρονική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και η ενημέρωση των γονέων συμβάλλουν στην απουσία σχολικής διαρροής.

3. Σχέσεις μαθητών-τριών

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ: Η οργάνωση του σχολείου και οι παρεμβάσεις του διδακτικού προσωπικού συνέβαλαν στη δημιουργία άριστου κλίματος.

4. Σχέσεις μαθητών- εκπαιδευτικών

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ: Η εφαρμογή κανόνων και η αγαστή συνεργασία μαθητών-εκπαιδευτικών συμβάλλει στη δημιουργία άψογου κλίματος.

5. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ: Χάρη στις σύγχρονες τεχνολογίες και στην καλή πρόθεση του εκπαιδευτικού προσωπικού, παρά τις αντιξοότητες οι σχέσεις σχολείου- οικογένειας ήταν πολύ καλές.

Σημεία προς βελτίωση

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

ΣΗΜΕΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ: Η διαρκής εξέλιξη των δεδομένων στο χώρο της διδασκαλίας καθώς και η πρόθεση συνεχούς βελτίωσης δημιουργεί νέες ανάγκες και προκλήσεις.

2. Σχολική Διαρροή και φοίτηση

ΣΗΜΕΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ: Η βελτίωση των σχέσεων σχολικού περιβάλλοντος και κοινωνίας και η ενημέρωση για την αξία του σχολείου είναι απαραίτητη.

3. Σχέσεις μαθητών-τριών

ΣΗΜΕΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ: Χρειάζεται διαρκής επαγρύπνηση και καθοδήγηση δεδομένου ότι το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου αλλάζει.

4. Σχέσεις μαθητών- εκπαιδευτικών

ΣΗΜΕΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ: Υλοποίηση δραστηριοτήτων που καλλιεργούν το ομαδοσυνεργατικό πνεύμα.

5. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

ΣΗΜΕΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ: Η συχνότερη επικοινωνία και συναντήσεις επιβάλλονται για την βελτίωση των σχέσεων και την ενημέρωση τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

6. Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ: Η συλλογικότητα, η συνεργασία, η ενημέρωση και ο καταμερισμός εργασιών συνέβαλαν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

7. Σχολείο και Κοινότητα

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ: Η διαδικτυακή παρουσίαση του Σχολείου καθώς και η συνεργασία με όμορα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς φορείς, την τοπική κοινότητα και τον Δήμο Μυτιλήνης υπήρξε αμφίδρομη και εποικοδομητική.

Σημεία προς βελτίωση

6. Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

ΣΗΜΕΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ: Συνεχής ενημέρωση για τις όποιες ανάγκες προκύπτουν επιβάλλεται, καθώς προκύπτουν νέες.

7. Σχολείο και Κοινότητα

ΣΗΜΕΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ: Κοινές δραστηριότητες σχολείου-κοινότητας, συμμετοχή των μελών της σε δράσεις που αφορούν το σχολείο συμβάλλουν στην βελτίωση συνεργασίας τους.

Θετικά σημεία

8. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ: Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που διαμορφώθηκαν λόγω της πανδημίας του COVID, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις δεν κατέστη εφικτή.

9. Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ: Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που διαμορφώθηκαν λόγω της πανδημίας του COVID, δεν πραγματοποιήθηκαν προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

8. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

ΒΕΛΤΙΩΣΗ: Η ενημέρωση της σχολικής κοινότητας και η υλοποίηση καινοτόμων εθνικών, ευρωπαϊκών ή διεθνών δράσεων και προγραμμάτων θεωρείται επιβεβλημένη για την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

9. Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

ΒΕΛΤΙΩΣΗ: Ενώ οι εκπαιδευτικοί αναγνωρίζουν την αξία της επιμόρφωσης για την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη, παρόλα αυτά λόγω της απουσίας ουσιαστικής επιμορφωτικής πολιτικής στη χώρα μας, καλούνται διαρκώς να αντιμετωπίσουν μία σειρά από εμπόδια που δυσχεραίνουν την προσπάθειά τους να συμμετέχουν σε κάποια επιμορφωτική δράση. Το κόστος συμμετοχής, η απόσταση, και η απουσία μοριοδότησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων είναι μερικά από αυτά. Επίσης, ερωτήματα προκύπτουν και όσον αφορά τα πραγματικά οφέλη που αποκομίζουν οι εκπαιδευτικοί από τα επιμορφωτικά προγράμματα που υλοποιούνται σήμερα, λόγω της ασυνέχειας και της αναντιστοιχίας μεταξύ θεωρητικών γνώσεων και επαγγελματικής πρακτικής, τα οποία τα χαρακτηρίζουν